

「学校の当たり前」を アンラーン！



1 未配置・病休等の対応

- ◆研究主任兼務 ◆専科が担任代替
- ◆空き時間教員が対応

2 年休取得時の対応

- ◆空き時間教員、管理職が対応
- ◆自習・合同授業

3 問題行動発生時の対応

- ◆問題行動→学年全体で指導
- ◆日常からの児童理解が不可欠

4 学年1クラスへの対応

- ◆学年経営を一人でする
- ◆2クラスの学年との負担感増

病休・年休等の
影響を
均質化したい！

子ども、保護者、
教員の影響を
均質化したい！

チーム担任制

- 一人で担任しない
- 一人で背負わない

教科担任制

- 教材研究の効率化
- 授業力の向上

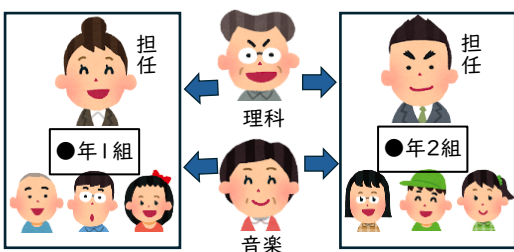
情報共有

午前5時間制

- 放課後の時間確保
- 水曜以外は会議なし

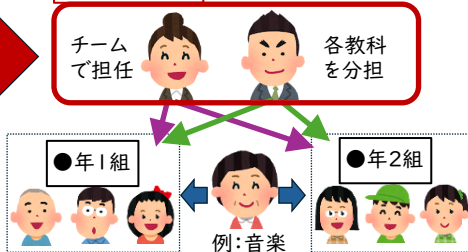
チーム・教科担任制（3年生以上）

学級担任制（一部教科担任制）

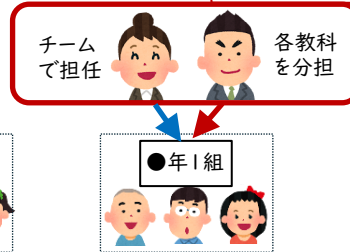


チーム担任制・教科担任制

2学級の場合



1学級の場合



チーム担任制とは？



教科担任制とは？

- ◆学級担任を1人に固定せず、複数の教員で学年全体を見る体制です。
- ◆相談できる先生が増え、自己肯定感や心の安定につながります。

◆児童を複数の目で見守り、多様な支援ができるようになります。

- ◆一人の先生が全教科を教えるのではなく、教科ごとに先生が替わる体制です。
- ◆得意な教科を受け持ち、教材研究の時間が増えることで、「わかりやすい」授業につながります。